山东师范大学

大学生创新创业训练计划
项目展示前言

踏浪扬帆，师大学子一苇以航，砥砺奋进
敢为人先，创业者们厚积薄发，行稳致远

踔厉奋发、笃行不怠。近年来，学校深入学习贯彻习近平总书记关于教育的重要论述，落实党的教育方针，坚持创新引领创业、创业带动就业，努力构建以创新创业为导向的新型人才培养模式。2013年，学校全面启动实施大学生创新创业训练计划，研究制定《山东师范大学大学生创新创业训练计划项目管理办法》《山东师范大学本科生创新创业学分暂行管理办法》《山东师范大学大学生创新创业训练计划项目经费管理实施细则》等文件，营造良好创新创业氛围，激励在校学生进行创新创业实践。截至目前，已累计投入经费1700余万元，共计立项2565个创新训练项目、978个创业训练项目、100个创业实践项目，覆盖学校全部学科，上万名师生参与其中。科学规范的制度保障，充足及时的经费支持，全面高效的工作推进，让投身创新创业教育与实践的师生起步有干劲儿，拼搏有后劲儿。在全校师生的共同努力下，大学生创新创业训练计划立项项目数量持续增加、质量不断提升。

把握机遇，勇担重任。2022年是党的二十大召开之年，也是学校“十四五”发展承上启下、开拓创新、攻坚克难的关键之年，我们将进一步深化创新创业教育改革，紧紧依托师范教育优势，强抓专业交叉融合，构建多维培养体系，激发学生创新创业潜能，培养出更多担当民族复兴大任的时代新人，凝聚一往无前的拼搏力量，开启创新发展的新征程。

山东師範大學

大学生创新创业训练计划
项目展示

全国大学生创新创业年会（简称“大创年会”）是由教育部发起和主办，依托“国创计划”开展的一项重要年度性展示交流活动，是全国高校本科教学改革中覆盖面最广、影响力最大、学生参与最多、水平最高的盛会之一。

其目的是进一步深化高校创新创业教育改革，加强高校之间的交流与沟通，为学生搭建创新创业交流展示平台，展示高校创新创业教育方面的成果，促进高校创新创业教育和文化建设。

截止目前大创年会共开展14届，我校共参与过其中4届，6个项目入围，充分展示了我校创新创业教育成果。


第十二届全国大学生创新创业年会
NIET ANNUAL CONVENTION & EXHIBITION
初心 使命 创未来
验证查询
孟川、王婧、朱金陶、蔡昕均、王合毅、王双 同学：
你们在 杨茂全、高寿柏 老师指导下完成的 大川乒乓 项目，经学校推荐，国创计划专家组评选，入选第十二届大学生创新创业年会并进行交流和展示。
特发此证。
国创年会入选证书
所在学校：山东师范大学
主办单位：教育部高等教育司
承办单位：浙江工业大学
第十二届全国大学生创新创业年会组委会
2021年10月


第十二届全国大学生创新创业年会
NIET ANNUAL CONVENTION & EXHIBITION
初心 使命 创未来
验证查询
包希浩、张浩、董尧尧、陈瑶、马玉莹、张萌 同学：
你们在 潘杰 老师指导下完成的 大气压等离子体射流装置的电路设计与优化 项目，经学校推荐，国创计划专家组评选，入选第十二届大学生创新创业年会并进行交流和展示。
特发此证。
国创年会入选证书
所在学校：山东师范大学
主办单位：教育部高等教育司
承办单位：浙江工业大学
第十二届全国大学生创新创业年会组委会
2021年10月


第十三届全国大学生创新创业年会
The 13th National College Students Innovation and Entrepreneurship Annual Meeting
智汇青春 开创未来
验证查询
陈翔、吕可、李兆晴、聂文广、赵馨茹、范翔宇 同学：
你们在 杨诚 老师指导下完成的 卷皱三维异质结构的光电增强机制及其传感应用 项目，经学校推荐，国创计划专家组评选，入选第十三届大学生创新创业年会并进行交流和展示。
特发此证。
国创年会入选证书
所在学校：山东师范大学
主办单位：“国创计划”专家组
承办单位：重庆大学
国家级大学生创新创业训练计划（大学生组）
2020年10月


第十三届全国大学生创新创业年会
The 13th National College Students Innovation and Entrepreneurship Annual Meeting
智汇青春 开创未来
验证查询
肖铭慧、张鎏、刘昭君、赵娟、李成林 同学：
你们在 侯昭升 老师指导下完成的 基于有序硬段的可生物降解医用聚氨酯的制备及形状记忆性能研究 项目，经学校推荐，国创计划专家组评选，入选第十三届大学生创新创业年会并进行交流和展示。
特发此证。
国创年会入选证书
所在学校：山东师范大学
主办单位：“国创计划”专家组
承办单位：重庆大学
国家级大学生创新创业训练计划（大学生组）
2020年10月

山东师范大学

大学生创新创业训练计划
项目展示

2020年国创计划项目

学院名称：教育学部

项目名称：童行公益

指导老师：曹会龙　张青

团队成员：庞文静　李语涵　范欣然　彭子寒　王延海　翟海颖



一、项目简介

在山东师范大学的沃土下成长的童行公益坚持公益童行，牵手相伴，关爱童行的项目理念，通过在童行社区学院分站，专业输送培训优质讲师，自研教材刊物的方式，为乡村教育资源匮乏的地区提供素质教育资源。为乡村孩子打开素质教育和认识世界的一扇窗，达到公益帮扶，带动就业，教育扶贫的目标。

二、项目成果

1.“建行杯”第六届山东省“互联网+”大学生创新创业大赛银奖

2.第十二届“挑战杯”山东省大学生创业计划竞赛银奖

3.第十七届“挑战杯”山东师范大学大学生课外学术科技作品竞赛一等奖

通过承接政府购买，开发社会公益产业链等方式已实现自我造血，目前在济南10余所小学及幼儿园举办了30余场公益课堂。落地社区童行学院近10家，累计输送200余节课程，依托抖音微博带动社会及高校志愿者参与公益，带动返乡青年及乡村居民再就业。

三、应用效果及创新

1.依托国家教育扶贫大背景，以素质教育为切入点，进行优质专业的教育活动。展开线上活动线下调研影响累计70余个乡村社区，服务约40000名学生，赋能1000多位老师。

2.首创外部输血和内部造血相结合的联动乡村社区公益教育新模式。下设童行学院达成乡村学校、社区和儿童家庭三方联动，解决仅靠短期支教无法解决的教育资源分布不均问题。

3.建设“专业自治"志愿者队伍，实现“滚雪球式”发展。帮助乡村儿童树立信心、开阔视野，开拓首套适合乡村孩子的主题课程体系，课程累计浏览量达到800000次。

4.与叶脉新公益，行动亚洲等合作，公益产业链结构已实现自我造血。带动社会及高校志愿者近1000人参与公益，带动返乡青年及乡村居民近100人再就业。





山东师范大学

大学生创新创业训练计划项目展示

2020年国创计划项目

学院名称：教育学部

项目名称：新媒体时代儿童红色教育模式建构——基于红色教育资源开发利用现状研究



指导老师：崔春龙

团队成员：王梦霏　贾树硕　宋延瑞　宋时雨　季闯　柳文悦

一、项目简介

本项目立足于山东师范大学，针对革命老区尤其是革命老区贫困县存在的红色教育资源利用不足、红色教育存在地域限制、传播方式老套等现实问题，开发红色教育资源，融合时政热点，迎合新媒体的蓬勃发展趋势，积极探索适合学龄前和学龄期儿童的红色教育传播途径，系统开发出创新型儿童红色教育模式，在一定程度上填补儿童红色教育的空白，将红色经典文化发扬光大。

二、项目成果

1.“建行杯”第七届山东省“互联网+”大学生创新创业大赛铜奖

2.第十一届全国大学生电子商务“创新、创意及创业”挑战赛山东师范大学校级赛二等奖;

3.第十七届“挑战杯”山东师范大学大学生课外学术科技作品竞赛一等奖;

针对临沂蒙阴孟良崮景区开发了沂蒙精神红色教育新模式，进行了沂蒙特色电子绘本的编写以及文创产品和小游戏的初步设计，线上建设公众号、抖音平台、线下进行了三次试点调研。

三、应用效果及创新

应用效果:

团队成员在线下三次试点调研当中，将革命老区红色经典联展引入了德州、蒙阴的三所学校，进行了特色主题绘本试读和革命景区研学旅行活动，这些实践得到多家媒体的关注和报道，受到家长、媒体、学校的一致好评。

创新点:

- 资源角度创新:红色资源开发上以具有革命老区为轴心的红色主题为主，构建绘本体系，内容丰富，吸引力强;
- 模式创新:创建“红色绘本+视频+游戏+实地角色扮演”新模式，将绘本教学与研学旅行等教学形式相结合。
- 贴合时代:将沂蒙革命精神与2020年抗疫相结合，将乡村红色教育与“美丽乡村”战略相结合。总体来说广受学校老师及学生的欢迎。





山东师范大学

大学生创新创业训练计划项目展示

2020年国创计划项目

学院名称：马克思主义学院

项目名称：互联网+红色文化基因融入高校学生思想的技术与文化机制研究 ——以沂蒙红色文化传承为例

指导教师：孙波

团队成员：曹雨萌 邵誉颉 王建坤 邢雨涓 吴琼

一、项目简介

以“共享理念”为理论支撑，以沂蒙红色文化为项目起点，力图构建融入高校学生思想的“互联网+红色文化”资源共享机制。



二、项目成果

获第十届全国大学生电子商务“创新、创意及创业”挑战赛校赛二等奖、山东赛区二等奖。





在省级期刊《文存阅刊》、《新玉文艺》和国家级期刊《学习导刊》发表论文。







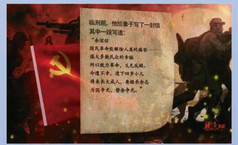
三、应用效果及创新

（一）效果

1. 与高校联动，进行试点宣传，发挥大学生的辐射带动作用，使互联网＋红色文化基因融入高校学生思想，为国家的现代化建设提供有情怀、有信仰、有担当的青年人才。

2. 创建“红色记忆岛”专题网站作为融入高校学生思想的路径，提供系统、全面红色信息的网络宣传平台。





3. 顺利完成研究报告《互联网＋红色文化基因融入高校学生思想的技术与文化机制研究》,深化对互联网＋ 红色文化基因融入高校学生思想的技术与文化机制的认识。

（二）创新

1. 选题视角创新，典型性突出。

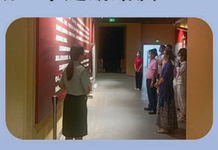
2. 网站内容新颖，形式多样化。

- 整合红色文化资源突破现有局限
- 板块多样实现平台共商共建共享
- 意见调研和与时俱进，适应新需求

3. 宣传路径新颖，有效性突出。

☆红色文化课堂教学
☆党团教育 社团活动 不定期路演





山东师范大学

大学生创新创业训练计划项目展示

2018年国创计划项目

学院名称：马克思主义学院

项目名称：聚焦红色传承—互联网助力农村思政教育平台建设

指导教师：潘磊 刘芳

团队成员：于洋 杨梦娇 刘海宁 陈帆 王永军 张田

一、项目简介

本项目致力于运用互联网＋技术整合思想政治教育系统内容，结合传统红色精神与当下时政热点，贯彻新时代中国特色社会主义精神，围绕关照学生、服务学生、培育学生的宗旨，不断提高农村学生思想水平、政治觉悟、道德品质、文化素养。



二、项目成果

“建行杯”第四届山东省互联网+创新创业大赛，荣获铜奖



在省级期刊《休闲》上，发表《互联网背景下农村思政教育的优化建设》



在省级期刊《山西青年》上，发表《培育践行社会主义核心价值观，青年思政教师在路上》



第二届大学生教育创新创业大赛，荣获铜奖



三、应用效果及创新

（一）应用效果

1. 2018年6月21日注册成立济南市璀璨星空教育咨询有限公司。

2.成功搭建较完善的APP使用框架，并进行内部测试，优化用户使用体验。

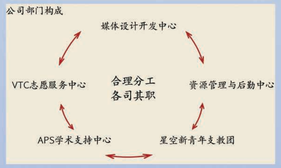
3.线下红色旅游部分与潍坊龙行天下旅行社旅行社达成合作,试点宣传部分与胶州市瑞华实验初级中学签署协议，同时，与“专家在身边”栏目的山东师范大学马克思主义学院思政教师达成合作，邀请入驻并与团队一同体验APP。

核心特色

名师入驻

无线共享

线上会议







（二）项目创新

1.采取“线上＋线下”的公益运营模式，全方位立体宣传。

2.“专家在身边”：名师入驻，线上会议，无线共享。

3.“40s小课堂”：积木化积累思政素材。

4.“资料库”：整合性，针对性，有效性。

5.“有话直说”：激发兴趣，启发思维。





山东師範大學

大学生创新创业训练计划项目展示

2017年校创计划项目

学院名称：经济学院

项目名称：农村土地流转背景下失地农民就业问题的研究——基于山东省滕州市社会调查

指导教师：王磊　王茜

团队成员：郝江霖　吴霞　苏琳　曲悦



一、项目简介

课题组为深入探究农村土地流转发展现状，选取土地流转典型地区——滕州市作为研究对象。历时两年半，课题组实地走访了三镇和二十多个行政村收集有效问卷947份，针对滕州市土地流转方式，流转成效等问题进行了深入调研，在对数据进行归纳归纳后，课题组创新性地总结出滕州土地流转的三种主要模式，基于转包建立的个体粗放模式和个体精放模式，以及入股建立的土地股份专业合作模式，并总结出滕州土地流转的成功经验。

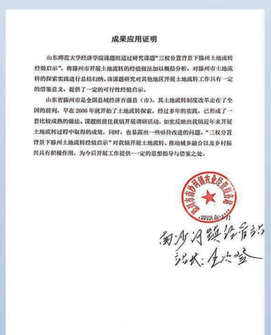
二、项目成果

·创新性地将滕州市土地流转模式总结为：基于转包建立的个体粗放模式和个体精细模式,以及基于入股建立的土地股份专业合作模式。

·滕州土地流转的成功经验可以为华北平原地区提供借鉴:构建风险防控体系、打造土地产权交易平台、进行“村社共建”、充分发挥村“两委”作用、大力促进涉农企业发展。

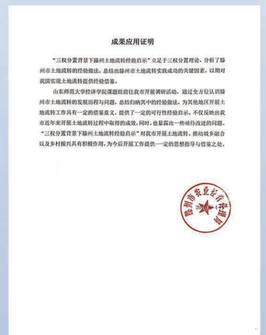
·面对土地流转中的制约因素，滕州应进一步完善土地流转利益协调机制、培育新型职业化农民，注重基层干部的选用合理化。

三、应用效果及创新


成果应用证明

山东师范大学经济学院课题组通过研究课题“三权分置背景下滕州土地流转经验启示”，将滕州市开展土地流转的经验做法加以概括分析，对滕州市土地流转的探索实践进行总结归纳，该课题研究对其他地区开展土地流转工作具有一定的借鉴意义，提供了一定的可行性经验启示。

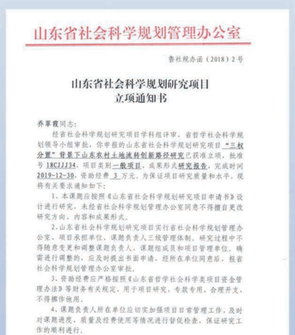
山东省滕州市是全国县域经济百强县（市），其土地流转制度改革走在了全国的前列，早在 2006 年就开始了土地流转探索，经过多年的实践，已形成了一套比较成熟的做法，课题组前往我镇开展调研活动，如实反映出我镇近年来开展土地流转过程中取得的成效，同时，也暴露出一些亟待改进的问题。“三权分置背景下滕州土地流转经验启示”对我镇开展土地流转，推动城乡融合以及乡村振兴具有积极作用，为今后开展工作提供一定的思想指导与借鉴之处。


成果应用证明

“三权分置背景下滕州土地流转经验启示”立足于三权分置理念，分析了滕州市土地流转的经验做法，总结出滕州市土地流转实践成功的关键因素，以期对我国实现土地流转提供经验借鉴。

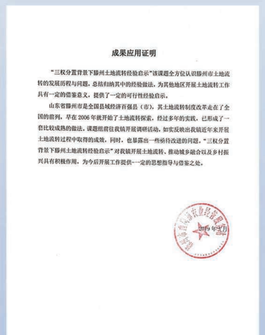
山东师范大学经济学院课题组前往我市开展调研活动，通过全方位认识滕州市土地流转的实施历程与问题，总结归纳其中的经验做法，为其他地区开展土地流转工作具有一定的借鉴意义，提供了一定的可行性经验启示。不仅反映出我市近年来开展土地流转过程中取得的成效，同时，也暴露出一些亟待改进的问题。

“三权分置背景下滕州土地流转经验启示”对我市开展土地流转，推动城乡融合以及乡村振兴具有积极作用，为今后开展工作提供一定的思想指导与借鉴之处。


山东省社会科学规划管理办公室

鲁社规办函（2018）2号

山东省社会科学规划研究项目
立项通知书


成果应用证明

“三权分置背景下滕州土地流转经验启示”课题组全方位认识滕州市土地流转的发展历程与问题，总结归纳其中的经验做法，为其他地区开展土地流转工作具有一定的借鉴意义，提供了一定的可行性经验启示。

山东省滕州市是全国县域经济百强县（市），其土地流转制度改革走在了全国的前列，早在 2006 年就开始了土地流转探索，经过多年的实践，已形成了一套比较成熟的做法，课题组前往我镇开展调研活动，如实反映出我镇近年来开展土地流转过程中取得的成效，同时，也暴露出一些亟待改进的问题。“三权分置背景下滕州土地流转经验启示”对我镇开展土地流转，推动城乡融合以及乡村振兴具有积极作用，为今后开展工作提供一定的思想指导与借鉴之处。


获奖证书

第十六届“挑战杯”·鲁南制药
山东省大学生课外学术科技作品竞赛

作品名称：“三权分置”背景下滕州土地流转经验启示

指报高校：山东师范大学

作品获项：第十六届“挑战杯”·鲁南制药山东省大学生课外学术科技作品竞赛一等奖

团队成员：郝江霖　赵琳琳　于莎莎　任静茹　陈靖逸　王泽　毛晓东　于双和

指导教师：王磊

证书编号：SDTZB20190200 2-2


SDNU
大学生创新创业训练计划项目
结题证书

郝江霖、吴霞、苏琳、曲悦：

你们承担的二〇一七年度 挑战 大学生创新创业训练计划项目，经专家评审鉴定，认定结项成绩 良好，同意结题，特发此证。

项目编号：201710445079

项目类型：创新训练项目

指导教师：王磊

项目名称：农村土地流转背景下失地农民就业问题的研究——基于山东省滕州市社会调查

山东师范大学

二〇一八年四月

山东师范大学

大学生创新创业训练计划项目展示

2020年省创计划项目

学院名称：法学院

项目名称：公共事件中网络谣言的行政法规制

指导教师：王丽晖

团队成员：周瑞华　温碧盈　刘青媛　牛淼

一、项目简介

随着互联网技术发展与新媒体的广泛应用，公众获得信息的主要来源逐渐依托于网络，伴随而来的网络谣言危害日益严重，成为互联网治理的难点。突发公共事件具备敏感性、高危害性，且网络谣言传播处于动态发展状态、信息内容迷惑性强且加信爆炸性明显，极易引发社会恐慌，对社会产生二次加剧的负面影响。项目立足于《十四五规划纲要》中的网信事业发展新蓝图，以新冠疫情为社会背景，采取线上与线下相结合的调研方式展开研究。综合分析调查问卷、实地调研和电话访问的成果，我国对公共事件中网络谣言的治理已经形成初步行政法规制体系，但存在着网络谣言界定不清且处罚标准不统一等缺陷，项目以“线上线下同心圆”的网络治理理念分析问题，提出细化实施行政处罚的标准、完善行政程序法制约与行政救济体系等建议，为构建突发公共事件中网络谣言的行政法规制体系提供理论参考和实践经验，促进建设我国网信事业发展新蓝图。

二、项目成果

1. 依托大创项目完成调研报告《突发公共事件中网络谣言的行政法规制研究——以公安机关行政执法为中心》，获得第十七届“挑战杯”·建设银行山东省大学生课外学术科技技作品竞赛**省级二等奖**
2. 调研报告获得第十七届“挑战杯”山东师大大学生课外学术科技作品竞赛**特等奖**
3. 负责人以**第一作者**身份发表3篇正式学术论文
   《公共事件中网络谣言的行政处罚存在的问题及对策》
   《网络谣言的行政法规制路径优化》
   《公共事件中网络谣言的行政法规制现状研究》
4. 大创调研成果获得山东师范大学2020年寒假大学生社会实践优秀成果**二等奖**
5. 团队获得山东师范大学2020年暑期大学生社会实践活动优秀服务队









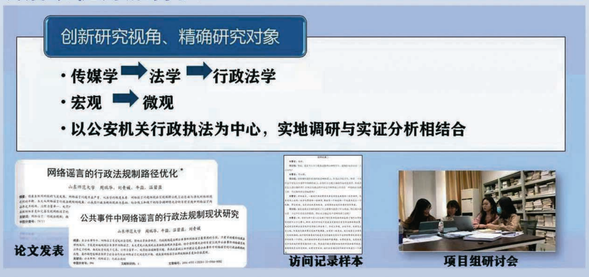




三、应用效果及创新

1. 创新研究视角、精确研究对象

本项目打破以往仅通过传媒学的研究视角，从法学角度切入同时结合法律规制现状深入研究行政法规制角度。公众对公共事件中网络谣言的关注热度处于高涨的状态，我国法律规制大多使用的是行政法规范。而现行相关行政法规仍存在缺陷从而导致在近期发生的公共事件中谣言遍地，造谣者得不到适当的处罚。如何在突发公共事件背景下从行政法的视角对网络谣言进行规制是解决网络谣言治理现状的重点热点问题。本项目着眼于这一问题的新颖性和紧迫性，对现有的行政法机制提出理论借鉴，为我省乃至全国的相关法律法规建言献策。



2. 完善路径立体化

本项目在以学者针对网络谣言治理的已有研究为基础，与实际调研相结合，考虑具体案例的法律适用标准以及权利救济等方面。总结行政法视角下公共事件网络谣言治理的现状及问题，并借鉴当今国外治理经验，归纳发现事前、事中、事后三个阶段的治理缺陷，从预防与规制两方面对治理缺陷提出针对性、可行性的解决建议，以达成立体化的完善路径，对公共事件中网络谣言的行政法规制统一规范起到理论指导作用。



3. 研究实践效果多维度，可行性强

本项目寻找现有的行政法规以及相关监管部门中存在的问题与缺失，从完善行政法律规范和明确政府在虚拟环境管理中的责任定位两个思路出发，明确公共事件中网络谣言行政规制的重点和难点，强化公民自身对网络谣言的认识与言论自由权的维护，帮助相关行政监管部门依法行使行政权，精准打击公共事件中网络谣言，改善当前互联网环境，并且创新监管方式，加强行政与社会合作，更好实现治理预期。









山东師範大學

大学生创新创业训练计划
项目展示

2020年省创计划项目

项目名称：信息时代人工智能与司法融合问题研究
——以济南市为例的实证调研

学院名称：法学院

指导教师：刘娜

团队成员：赵汉清　王志琦　李培琪　李扬　文宇　王桥东

一、项目简介

本项目主要是针对在互联网和大数据时代下，司法领域虽存在诸多效率低下、法官离岗、司法公正性有待进一步提高的问题，但尚未渗透过多的人工智能的现状而展开。旨在以“价值祛除”的理念，运用问卷调研、个别访谈等方式，控制变量、实证分析等方法，初步了解社会司法的参与者对引入人工智能的态度和看法，以及司法工作者对于人工智能引入的接受度与可行性，进而通过调查得出的数据研究得出人工智能与法治的关系，为未来人工智能与法治的发展提供一些有用的信息，让未来的人工智能也能更好的为我国社会主义法治建设辅助与服务。项目按照三个阶段展开，即搜集资料阶段、实证调研阶段、论文报告撰写阶段。在在价值中立（价值祛除）的条件下，通过互联网平台对相关法律工作人士等进行相关访谈调查、个案研究，同时进行问卷调研、现象分析和相关资料的搜寻，从而尽可能在保证研究的客观性的基础上进行一系列研究。同时，项目组成员深入法院进行个案访谈调研，具体的了解目前我国法院人工智能的适用度以及法官在司法中对人工智能的态度，从而研究当今时代人工智能究竟应不应该在司法领域推行。

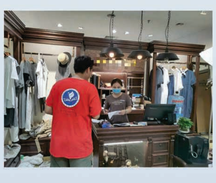
二、项目成果

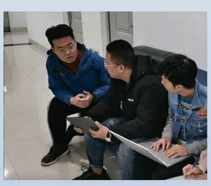
1. 项目组完成调研报告《信息时代人工智能与司法融合问题研究》，顺利结项，结项成绩为“优秀”
2. 依托大创项目研究内容，结合法律人工智能开发“律色电商”法律服务平台撰写3万余字商业计划书,获“创青春”全国大学生创业大赛校级铜奖一项
3. 负责人于正式学术期刊公开发表2篇论文
   《论信息时代“AI法官”的生存空间》
   《论信息时代人工智能与司法融合的问题研究》
4. 调研团队获山东省大中专学生志愿者三下乡社会实践优秀服务队，山东师范大学暑期社会实践优秀服务队
5. 负责人获山东省大中专学生志愿者三下乡社会实践优秀学生









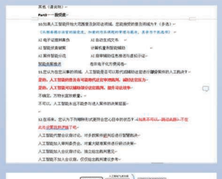


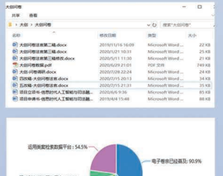


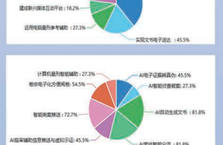
三、应用效果及创新

1. 创造性提出用实证调研的方法分析智能化司法

由于我国对于推进司法信息化和智能化司法的政策是近几年提出，且国内外法律人工智能发展并不成熟，因此对于此范围的研究仅仅停留在理论层面，从事以数据分析为基础的实证调研并不常见。所以关于智能化司法的研究的主题具有鲜明的特色。譬如，调查数据显示，在智能化司法普及度方面，有90%的法院实现电子卷宗送达，可是建成新兴媒体互动平台、运用电脑量刑参考辅助的却分别只有18.2%与27.3%。足以体现出当前济南法院司法信息化普及程度较高，但是涉及人工智能与司法融合尤其是智能决策者却凤毛麟角；法官们对于人工智能普及领域更偏向于事务性工作，而对于智能决策方面却抱有怀疑和不信任的态度。











2. 调研路径多元化，坚守价值祛除

项目组采用线上查询资料与线下实证调查相结合的方法，重点是线下的实证调查（考察与采访济南市各级法院和法官），最终得出较为准确的信息与结论。由于2019年12月以来疫情的影响，原定线下实地实证调研无法展开，经项目组成员讨论和指导老师的指导，我们充分利用互联网的快捷便利，将线下实证调研改为多元化线上调研。而我们又将多元化线上调研分为了两个独立的调查研究方向，即在在价值中立（价值祛除）的条件下，通过互联网平台对相关法律工作人士等进行相关访谈调查、个案研究，两者相辅相成。

3. 理论接轨实务，回应时代热点

虽然我国推进智慧法院建设的脚步稳健，电子卷宗普及率近90%，但“车之两轮，鸟之两翼”仍“羽翼未丰”，法律人工智能的引入尤其是智能化决策机制的建立仍处于起步阶段，法官的双手仍然难以解放。当今科学技术发展迅速，计算机发展水平不断提升，因此将当下热点技术——法律人工智能与传统司法实务进行结合，从而有助于构建智能化司法体系，进而适应社会发展趋势。项目组认为，从加强实训教育，培养跨界复合型人才、打破数据孤岛，强化数据交互与加强立法，规范法律人工智能产业的活动三个方面展开，对于处理人工智能现存问题无疑是现存的最优解。





山东师范大学

大学生创新创业训练计划
项目展示

2018年国创计划项目

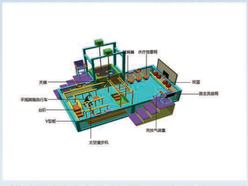
学院名称：体育学院

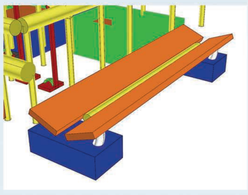
项目名称：偏瘫患者康复训练游泳池设施设计

指导教师：刘晓屹 孙春

团队姓名：刘娜娜 刘迎港 张志鑫 沈梦琦 裴梦冉 谭欣

一、项目简介





1.目前偏瘫患者用运动方式进行康复训练在医学界非常普及，但在此过程中，偏瘫患者训练是非常痛苦的，训练的任务也很艰巨。

2.本设计，将体育设施融入水下，一改传统治疗方法，用水的浮力大大减轻患者的运动负荷，缓解了传统康复疗法的困难。

3.精心设计的健身康复训练设施，让偏瘫患者在比较舒适、训练形式多样化、趣味性极高的环境中，加强训练的效果。

二、项目成果







1. 2019年5月获第十六届“挑战杯”山东师范大学课外学术科技作品二等奖。
2. 2019年10月获第一届体彩杯全国体育科技创新大赛优胜奖。
3. 2019年1月成功申请实用新型专利“一种水下训练系统”，专利号：ZL 2018 2 0487763.7。
4. 2019年5月成功申请实用新型专利“偏瘫患者水下康复设施”，专利号：ZL 2018 2 0487070.8。
5. 2019年9月参加第六届山东省大学生科技创新大赛。
6. 该项目在2021年1月荣获第七届山东省大学生科技创新大赛二等奖。
7. 该项目在2021年10月参加第二届全国体育科技创新大赛并入围决赛。

三、应用效果及创新

将体育设施融入水下，一改传统治疗方法，借用水的浮力来减轻患者的运动负荷，帮助患者进行康复练习:

患者进行训练时，需穿戴特殊救生衣，患者可改变救生衣气囊大小进行不同程度的训练，同时给予患者安全保护。

训练设施设置多种松紧带，患者可根据自身情况调节，从而得到最充分的锻炼，同时给予患者安全保护。

设有水疗式按摩设施，使患者充分放松，对偏瘫患者的皮肤和微循环起到了很大的改善作用，帮助患者康复。

设计了4处给患者进行充气放气的设置，同时设计了救生员的座椅，可及时观察水下偏瘫患者的训练情况，最大程度的保护患者安全。

山东师范大学

大学生创新创业训练计划项目展示

2018年国创计划项目

学院名称：文学院

项目名称：宋元农业文献数量范畴研究

指导教师：李建平

团队成员：李文玉 姚昱含

一、项目简介

项目以宋元农业文献作为研究材料，旨在对其中出现的相关语料进行分类整理并且做数据统计，逐一分析，例证其使用及发展变化。对宋元农业文献中的数量范畴运用归纳、统计、分析的方法，展示所涉及的一般规律和特征。

二、项目成果

通过对语料进行统计整理发现宋元农业文献数量范畴分为物量表示法与动量表示法，以表格数据形式进行呈现，并对其在宋元农业文献中的特点进行了概述。

对特色用法进行了梳理，通过研究发现物量词分为度量量词、个体量词、集体量词；动量词分为专有量词、借用量词进，并分类进行了研究。

对出现的“窠”等不同于现代语言使用规范的量词也进行了相关研究。

发表相关论文两篇：

《宋元农业文献物量词及语法研究》发表于2020年第一期《青年文学家》

《宋元农业文献动量词及语法研究》发表于2020年第二期《神州》


神州 语言研究

宋元农业文献动量词及语法研究

李文玉 姚昱含


宋元农业文献物量词及语法研究

三、应用效果及创新

项目将宋元农业文献作为研究数量范畴的材料，丰富数量范畴研究语料，并不只是对其进行简单的描写，而是以数据统计的形式，直观反映某类量词、数词或者数量结构的使用频率及规律，例证其使用及发展变化。将相关数据进行汇总整理，以表格形式对宋元农业文献中的数量范畴进行展示，对这一时期数词、量词的语法化情况进行分析，运用归纳、统计、分析的方法，展示所涉及的一般规律和特征。

研究立足于数量范畴研究，以《陈敷农书》、《王祯农书》、《农桑辑要》、《农桑衣食撮要》为主，辅之以其他相关文献资料，对其中的数量范畴进行系统的整理统计，进行体系化的研究。

山东师范大学

大学生创新创业训练计划项目展示

2020年国创计划项目

学院名称：文学院

项目名称：爱洛斯青少年性教育公益创业项目

指导教师：陈光辉

团队成员：李小萌 王宁 郑倩毓 于子越 张驰 赵娣

一、项目简介

项目致力于向6-24岁人群普及科学全面的性教育以及传播多元、包容性观念。团队打造 O2O 公益创业项目，通过线上线下双渠道的公益宣传与商业运营，重点解决当前社会高速发展下青少年接受性教育的不足等痛点问题。项目课程设计等服务均参照《国际性教育指导纲要》（修订版），旨在提供更加专业、多元化的性教育知识。

二、项目成果

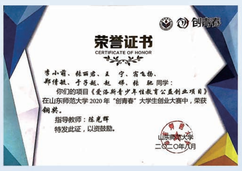
在不断进行理论研究的基础之上，团队成员积极将理论成果转化为实践成果，并通过参加各类大赛检验成果质量，同时在一次次比赛中向优秀项目学习，以打磨团队项目各方面。

获得奖项：

2020年8月参加第十届全国大学生电子商务“创新、创业及创业”挑战赛山东赛区省级挑战赛获得二等奖

2020年7月参加第十届全国大学生电子商务“创新、创业及创业”挑战赛山东师范大学校级赛获得二等奖

2020年8月参加山东师范大学2020年“创青春”大学生创业大赛获得铜奖





三、应用效果及创新

项目的主题课程围绕价值观、权利、文化与性，理解社会性别，暴力与安全保障，健康与福祉技能，人体与发育，性与性行为，性与生殖健康八个核心概念进行设计，采用螺旋上升的模式将新的教学内容建立在以往的学习内容基础之上。每个主题都有针对不同年龄段的知识、态度与技能的学习目标，对于家长群体也有专门的性教育咨询和相关视频课程，从而帮助家长引导孩子正确理性地面对“性”，进行家庭性教育。

项目通过线上推文科普、性教育拓展课程、衍生产品开发等项目激发各地区各学校公益组织的活力，经过线上线下一体化营销，项目产品发展前景效果良好。爱洛斯结合品牌理念和预期目标，创造性提出了“小爱与小洛的身体之旅”的文创活动。根据活动创意，制定了从筹备、预热、开展到二次传播的项目规划图和多种活动物料。项目设计的课程使青少年具备一定的知识、技能、态度和价值观，从而确保其健康、福祉和尊严，培养相互尊重的社会关系和性关系，充分满足了当下人们对性教育的重视和需求。

山东師範大學

大学生创新创业训练计划项目展示

2019年国创计划项目

学院名称：国际教育学院

项目名称：“非”凡寻常百姓家·文遗印象
——胶东花饽饽的传承与保护

指导教师：陈雨 聂颖超

团队成员：顾煜彤 宋以凤 马梦伟 张佩玉

一、项目简介

自2000年以来，非物质文化遗产保护工作成为了人们乃至世界高度关注的话题，中国政府也极其重视非遗文化保护工作。本项目以山东非物质文化遗产——胶东花饽饽为切入点，通过成立胶东花饽饽工作室，建立网络平台系统，进行非遗保护和传承，致力于商业发展与文化传承齐头并进，实现“自我造血”的可持续性项目运营模式。同时推广胶东饮食文化，销售胶东具有地域特色的健康食品，以此引领健康饮食新风尚，顺应消费转型升级。

截至结项之时，该项目已成立实体公司，获得山东师范大学2020年“创青春”大学生创业大赛校级金奖；参加第十二届“挑战杯”山东省大学生创业计划竞赛并且获得省级铜奖，收获颇丰。

二、项目成果













1. 2019年10月31日成立由项目负责人为法人的注册实体“威海知易电子科技有限公司”；

2. 项目负责人顾煜彤在2020年2月以一作身份在省级期刊《农村经济与科技》上发表论文一篇；

（顾煜彤, 徐一帆, 戴瑞洁, 张佩玉, 车昀姣, 李芷任. 威海市火炬高技术产业开发区初村镇新农村建设调查报告[J]. 农村经济与科技, 2020, 31(03):253-257.）

3. 2020年6月获2020年“创青春”大学生创业大赛山东师范大学校赛金奖；

4. 2020年9月获第十二届“挑战杯”山东省大学生创业计划竞赛省级铜奖。

三、应用效果及创新

（一）应用效果

项目已于2019年10月31日注册成立威海知易电子科技有限公司，注册资金三十万元整。公司设创意研发部、市场开发部、销售服务部等部门，建立对外宣传公众号“知易知行合一”、订单专属客服“小易”及微店。截止2020年10月，已接收百余来自全国各地的订单，产品反馈良好，生产运营顺利。公司在威海已初步启动“花饽饽+文化创意”计划，与花饽饽手艺传承人达成了长期合作意见并顺利签约。通过村企合作，公司在威海贫困地区已初步建立起花饽饽产业基地，设立花饽饽非遗课堂并开展技能培训，直接带动地区十余人就业，兼职二十余人。









（二）创新

1. 经营理念契合当代文化传承需要，文化传承与商业发展并重。

本项目以文化与商业相融合为出发点，既实现了对非遗的保护，又创造了商机，做到非遗知识讲解和国学普及教育并重。将文化内涵注入商业运行，不仅可以大大解决花饽饽面临的继承性问题，而且有利于提高产品销量，实现公司的良性发展。

2. 经营模式独树一帜，实现“自我造血”功能。

本项目成立公司运作模式顺应时代的要求，兼顾传承和创新，充分利用互联网平台，既发掘其具象化的物体，又研究其文化领域的深层次内涵。同时采用以商业带动公益、以公益促进商业的运营模式，成立花饽饽扶贫产业基地等。

3. 营销策略新颖多样，助力产品转型升级。

充分利用体验参与式、情感关注式、会员加盟式等新型营销模式，扩展消费群体，建立乡村产业基地，形成从产品设计、优化、生产、销售到加盟店专业技能人员培训、扶持为一体的供销产业链，并逐年实施融资计划，扩展业务范围，开拓国际市场，开通个性化订制服务，完成企业转型升级，实现花饽饽产业的革新性发展。

4. 市场开拓国际化，坚持国内、国外发展并重。

目前已有的规模较大的花饽饽销售公司市场均以国内为主，少量出口韩国。本项目成立的知易公司在做好国内市场的同时，充分利用已有的留学生家族企业资源，真正打开国际市场，形成国际生产销售服务链。







山东师范大学

大学生创新创业训练计划
项目展示

2017年国创计划项目

学院名称：外国语学院

项目名称：“TELE教师成长记”
——Web2.0师范生教学技能云互动共享平台

指导老师：潘相阳

团队成员：王翔菲 刘欣德雅 周玲玉 李晴 武历威 宋燕

一、项目简介

“教师成长记”作为一个专业的教学技能类学习平台，通过教学技能分解训练视频、互动共享和专家教师指导，提供高效搜索专业化资源的便捷途径，致力于解决师范生教学实践过程中优质参考资源匮乏，查找困难且专业性弱的问题，提高综合授课能力。

二、项目成果







1.网站初具基础板块，打造核心资源智库，建立实践基地。

2.举办“七月的乡村”支教;“宝贝计划”实习生输送;第一期微格教学集训营。

3.比赛获奖:

山东师范大学“互联网+”大学生创新创业大赛 校级一等奖

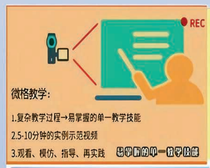
第三届山东省“互联网+”大学生创新创业大赛 省级铜奖

山东师范大学2018年“创青春”大学生创业大赛 校级银奖

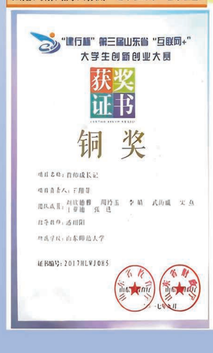
山东师范大学全国大学生电子商务“创新、创意及创业”挑战赛 校级二等奖

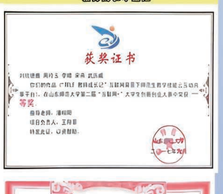
山东省第八届全国大学生电子商务“创新、创意及创业”挑战赛 省级三等奖

三、应用效果及创新











1.顺应“互联网+”势和大数据背景，“教师成长记”将通过线上和线下相结合的O2O模式，为师范生提供一条教学技能知识获取、存情、传播的弹性通道。

2.“教师成长记”通过数学技能分解训练视频、互动共享和专家教师指导，提供高效搜索专业化资源的便捷途径，致力于解决师范生教学实践过程中优质参考资源匮乏，查找困难且专业性弱的问题。

3.平台包括线上线下活动。线上依托师范院校优势，获取专业系统的视频及文章资源，通过视频宝库、师友论坛、智囊学堂、指导教师团、点赞打榜形式扩充学习途径，丰富学习内容。线下活动包括集训营、技能讲座和实战课堂和各类教师技能大赛，理论联系实际，传递大量教学过程中的缄默知识和隐形经验。

山东师范大学

大学生创新创业训练计划
项目展示

2018年校创计划项目
学院名称：音乐学院
项目名称：艺拍即合——钢琴伴奏定制专家
指导教师：夏侯琳娜
团队成员：贾学雯 郑屹 徐冰 王泽柱 孙嘉成 田晓雨

一、项目简介

围绕纯人工钢琴弹奏所录制的优质钢琴伴奏音频为核心内容、为多端口用户人群提供钢琴伴奏的音频分享和个性化定制的专业服务平台。系统解决钢伴资源稀缺、人工音频匮乏、线下合乐费用过高、约合伴奏时间难、合伴奏次数受限等行业痛点问题，在2020疫情期间，线上机遇爆发，市场需求暴增，艺拍即合一跃而起！



二、项目成果

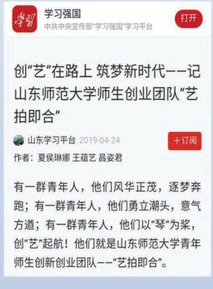
1.六登学习强国平台；学习强国发布钢琴专辑《艺拍即合—定制版钢琴曲（爱国篇上 、下）》；《我和我的祖国》特辑国庆70周年十一当天十点上线学习强国！

2.项目团队被中宣部学习强国报道为全国第一家音乐类高校师生共创典型；

3.第六届山东省“互联网+”大学生创新创业大赛银奖；

4.第十二届“挑战杯”山东省大学生创业计划竞赛 金奖；

5.落地转化大学生创业公司一家——山东乐来悦往文化传媒有限公司。









三、应用效果及创新

1.过往四年，依托专业，创新探索“融合创新创业实践教育的三阶育人模式”，获得了山东师范大学第九届本科教学成果奖一等奖。

2.项目持续成长，为“乐来悦往”、“音乐AI”等项目提供曲库、媒体传播、线上线下融合支撑。

山东师范大学

大学生创新创业训练计划
项目展示

2018年校创计划项目

学院名称：音乐学院

项目名称：小舞星成长记——新旧动能转化思维下的舞蹈教育模式探索与实践

指导教师：王瑶

团队成员：杨琳 马艺菲 孙悦 李思怡 纪吕一 李珺

一、项目简介

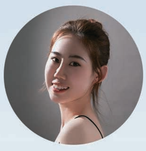
Vdance舞蹈工作室是第一个百年红色精神的受益者、挖掘者和、继承者、传播者以及第二个百年新红色精神的创造者。团队肩负青年的时代使命，提出5×4模式。致力于深入理解红色精神内涵，以集合舞蹈设计人才，开发舞蹈实用性设计为核心的理念，打造适合各个年龄阶段的舞蹈周边产品，持续孵化极具传播力的舞蹈教材与舞蹈衍生产品，传播红色精神与信仰力量。



王 瑶
山东师范大学音乐学院
舞蹈系青年教师



荆晓萌
联合创始人
山东师范大学舞蹈系学生



杨 琳
联合创始人
山东师范大学舞蹈系学生

二、项目成果

1.调研成果



沂蒙精神
山东莒县为原型创作舞蹈作品《识字班》



红船精神
学习红船精神作品《红船》



抗疫精神
创作“以舞抗疫”舞蹈影像作品《保重》

2.教学成果

线上课程《小舞星成长记》教材包括4个课程，舞蹈基本功训练、中国古典舞身韵、形体训练，舞蹈鉴赏。线上公益课程观众超过30000余人次、已影响6届高校学子。

3.舞蹈设计产品成果

家居训练系列，以HOMEDANCER为设计理念，将传统家具进行改造设计，将日常生活中的床、衣橱、沙发、椅子、餐桌、衣帽架等进行改造，使这些生活中常见的家具变成集少儿、成年、老年多年龄段适用的综合性家居舞蹈器材，具有结构简单、实用性高的特点。产品采用器械拆分组合设计原理、单杠原理、绳带原理、练习板原理的设计融合，实现桌面与桌腿的分离，其自身的稳定性也决定了训练的多样性，实现舞者的腰部、腿部柔韧性训练，芭蕾基训腿部力量练习等，实现多个项目的练习需求。











联系我们 15154188688

三、应用效果及创新

1.综合利用资源

项目依托山东师范大学音乐学院、山东工艺美术学院视觉学院

演艺资源
山师音乐学院与山东省演艺集团已签署战略合作协议。山演集团是山东省政府出资，具有独立法人资格的升官国有大型文化企业。

市场资源
项目组与山东星聚力教育有限公司签订战略合作协议，帮助扶持全国的300余家艺术培训机构进行课程建设和师资培训。

2.产品专利与获奖

产品设计取得10余项国家专利
获“建行杯”第三届山东省大学生互联网+创新创业大赛 银奖
获“创青春”创业大赛校级 金奖
获“挑战杯”创新创业大赛校赛 三等奖



3.教育成果





参加建党一百周年文艺演出《伟大征程》、参加建国七十周年《奋斗吧中华儿女》、参加2021年央视春晚抗击疫情节目《阳台》。
青年传承红色精神，激发内生动力，项目成员汪昊天感想：在表演完《伟大征程》后我再次感受到自己肩上的重担和青年人的使命担当，未来我要学有所成继续为家乡做贡献。

山东师范大学

大学生创新创业训练计划项目展示

2020年校创计划项目

学院名称：美术学院

项目名称：玩具大师设计有限公司

指导老师：艾翔

团队成员：孙璐茜　任昊喆　罗傲　孙林　孙亚文　郭嘉宜

一、项目简介

玩具大师的亲子化设计就是要有效的弥补传统家具的不足，致力于设计、开发、生产、体验、销售“可以当玩具的儿童创意家具”。

玩具大师是国内第一家主打“玩具+家具”理念的儿童多功能家具品牌，目前玩具大师已开发出“多功能儿童家具”和“仿生玩具家具”两个系列百余款产品。

二、项目成果

项目已取得了初步的市场，更加的专注于原创设计、情感化设计、安全性设计及环保材质的运用。通过线上线下同时运营目前已有很多儿童进行体验。

挑战杯山东省大学生创业计划竞赛省银奖



三、应用效果及创新

主打“玩具+家具”理念的儿童多功能家具品牌





符合儿童喜好，注重艺术表现力



推出可成长儿童家具“一物多用”避免浪费



可成长的婴儿床



注重生态环保，增加儿童体验

使用不同材料的质感变化进行设计

使用感温变色材料，增加儿童触觉体验。

山东师范大学

大学生创新创业训练计划
项目展示

2020年校创计划项目

学院名称：美术学院

项目名称：“艺创启蒙”青少年艺术设计工作室

指导老师：王海燕

团队成员：李萌 赵云龙 韩菁凝 刘洁 尹佳琦 马奥哲

一、项目简介

本项目以创意思维培养为主要内容，辅之以多样化的教育题材，在基于儿童“通识理念”的基础上，通过对生产生活中所接触的各种信息源以直白明了的图形化创意思维方式以及点线面的灵活运用来对青少年进行讲解、引导并促进青少年充分发挥自身的创造力并通过对艺术类作品的创作来激发并开拓孩子们的创意思维。

艺创启蒙
The Art of enlightenment

二、项目成果

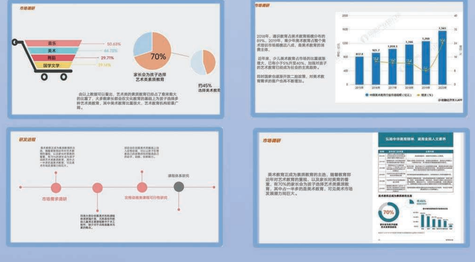
1. 2020年6月参加第六届“互联网+”大学生创新创业大赛 校级
2. 2021年4月参加第七届中国国际“互联网+”大学生创新创业大赛 校级



三、应用效果及创新

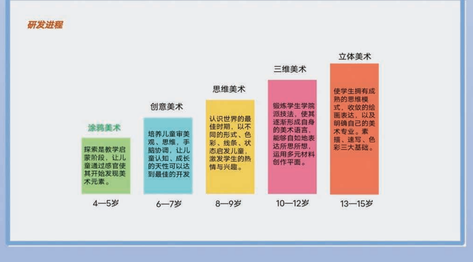
创新点一

本项目在传统美术教学基础上融入设计元素及设计理念主要针对儿童、青少年打造出专属其年龄段的教学体系同时针对不同个人喜好贯彻因材施教的教育理念开设兴趣班。以培养孩子美术技能，提升美学涵养，拓展创意思维为主要目的展开一系列的特色课程教学安排。



创新点二

以设计理念为切入点，通过对设计理念的讲解来潜移默化地引导孩子进行一系列的艺术创作，开拓孩子的思维方式使之较之同年龄段的孩子在面对同一事物的过程中能够拥有更强的独立思考能力，能够去耐心分析探讨从而达到对思维的启蒙。



山东师范大学

大学生创新创业训练计划
项目展示

2018年国创计划项目

学院名称：新闻与传媒学院

项目名称：虚拟试衣技术的创新探索

指导教师：耿世超　王琳

团队成员：李全君　刘芳　王靖茹

一、项目简介

虚拟试衣是通过3D建模、布料渲染、动作模拟等技术模拟人的穿衣效果，解决“买家秀”跟“卖家秀”的差异尴尬。现有的虚拟试衣存在可视角度少，模型动作简单，以及人与衣服模型参数刻画不够全面等问题，本项目增加虚拟试衣的可视角度，并使模型做出行走、蹲、坐等简单动作，并在人与衣服模型多参数细粒度刻画等方向做一系列探索。本项目将实现一个基于Unity的虚拟现实作品，利用改作品研究相关技术的市场认可度。

二、项目成果

获十六届“挑战杯”山东师大学生课外学术科技作品竞赛三等奖。

三、应用效果及创新

1、现有的试衣技术视角单调，用户只能通过前视图或左视图固定观察，加入某种视图工具，增加可视角度，使得用户可以全方位的观察试衣效果。

2、现有的试衣技术动作单调，模型通常只能固定一个动作试穿衣服，动作单调不自然。本项目将改变这一现状，使得模型可以做出行走、蹲、坐等动作，试衣效果更加贴近现实。

3、现有的试衣技术多模型刻画不够全面细致，只能改变一下简单的参数来修改模型，本项目采用多参数细粒度刻画方法，来使模型更加符合每个人没件衣服的特点，使穿衣效果更加符合真实情况。

山东师范大学

大学生创新创业训练计划
项目展示

2019年国创计划项目

学院名称：新闻与传媒学院

项目名称：慧e家

——让生活更美好的社区服务公益平台

指导教师：胥妍　鲁法军　唐玉芳

团队成员：王旭　安楠　张暄齐　莫非　陈思羽　孙万斌

一、项目简介

慧e家是运用新一代互联网信息技术，整合多种社区资源，覆盖社区治理、公益服务、物业管理、健康医疗、文化教育、餐饮家政等诸多民生领域，借助移动互联网技术和大数据技术，高效聚合和精准分析社区居民的生活服务类供需信息，为社区居民享受快捷、优质的社区服务而打造的一个智能社区公益服务平台。

二、项目成果

1、2019年：进入社区调研，了解社区治理、社区物业、社区商业等真实需求，不断丰富和完善平台功能，并选择有代表性的社区作为试点，完善平台运营服务。期间，重点与居委会、社区物业合作，并从中获得主要运营收入。

2、2020年：使用好政府扶持资金和社会融资在优化技术和运营团队、健全平台服务内容、完善运营合作模式的基础上，整合社区资源，培养用户使用习惯，积累社区流量。以试点社区的成功案例为切入，扩大所服务的社区数量，期间，重点与社区商家合作，并从中获得主要运营收入。荣获山东师范大学“创青春”大学生创新创业大赛银奖。

3、2021年：在区域性成功运营的基础上，使用好社会融资，按照区、市、省的发展规划，树立平台的品牌知名度，让“慧e家——让生活更美好的社区服务”理念深入民心。期间，打造平台自有服务特色，围绕社区治理、社区物业、社区商业做好服务质量管控，为社区居民提供高质量服务保障，提升慧e家品牌影响力。

三、应用效果及创新

1、打造近邻生活圈

2、构建社区大数据

3、具有自造血功能

4、提供公益性服务

山东师范大学

大学生创新创业训练计划项目展示

2019年校创计划项目

学院名称：历史文化学院

项目名称：古代家训的当代启示

——基于明清时期山东家谱的调查与研究

指导教师：魏 宁

团队成员：许玉童 杨 宇 邹佳琦 任剑英 尹 璐

一、项目简介

本项目以明清时期山东民间家谱所载家训为中心，通过全面搜集资料、实地调查、后期整理和研究，探寻我国古代家训的丰富内容，研究其传承形式。又在广泛社会调研的基础上，进一步探讨了家训在当今社会的重要价值和意义，分析了其对青少年健康成长及和谐社会建设、社会主义核心价值观铸造中的重要启示。

二、项目成果

1.第十六届“挑战杯”·鲁南制药山东省大学生课外学术科技竞赛一等奖；

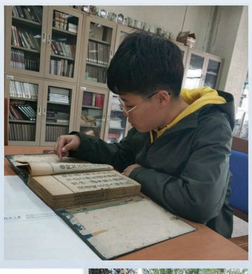
2.阶段性项目成果《明清滨州杜氏家训对当代青年教育的启示》发表于《年轻人教育》2019年第7期，231页、244页；

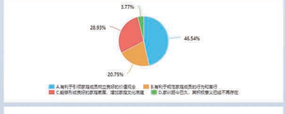
3.以地市为单位将家谱分类整理，同时保存家谱封面、内容页的截图，并将其做成电子稿。















三、应用效果及创新

1.对当今青少年的健康成长具有重要借鉴意义。

古代家训多强调子弟重视学习、人生观塑造和良好品行养成，对青少年健康成长具有重要借鉴。

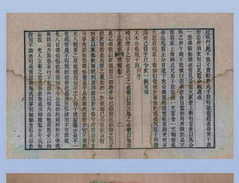
2.对和谐社会建设具有重要启发。

古代家训中的敦睦、友善、戒奢戒侈、助弱济贫等思想，对当今和谐社会建设不无启发意义。

3.对当今社会主义核心价值观的铸造具有重要启示。

古代家训中“爱国”“忠诚”“家国一体”等思想，对社会主义核心价值观念铸造，颇具启示。







山东師範大學

大学生创新创业训练计划
项目展示

2019年国创计划项目

学院名称：数学与统计学院

项目名称：无线传感器网络最大寿命问题的研究

指导教师：张霞

团队成员：郭一蓉 张鑫淼

一、项目简介

无线传感器网络中，传感器由于受体积和成本的限制，每一个传感器仅配有的一个容量有限的蓄电池，每个传感器都要监测一定数量的目标点，但每个传感器的电量（或工作时长）是有限的。同时由于整个应用网络中部署有大量的传感器，加上工作环境一般比较恶劣，这样使得替换传感器的电池或者对电池充电很困难。因为每一个传感器配有的一个容量有限的蓄电池，有效的管理电池电源对于延长网络的使用寿命非常重要。因此我们的研究目标是：降低能耗，延长WSN的使用寿命，减少经济成本。

二、项目成果

1.正式发表学术论文2篇，其中SCI一区文章1篇：

[1] Yirong Guo, Xia Zhang, Xinmiao Zhang, Strong edge–colorings of planar graphs with small girth, Applied Mathematics and Computation, 394 (2021), 125796.

[2] Xinmiao Zhang, Yirong Guo, Xia Zhang, A note on polychromatic colorings of plane graphs, Discrete Mathematics, Algorithms and Applications, doi:10.1142/S1793830921501287.

2.获得全国大学生数学建模竞赛山东赛区三等奖1项

3.获得山东省大学生数学竞赛（数学B类）二等奖2项、三等奖1项。

4.获得获山东大学“Methods in Combinatories”暑期学校结业证书










Applied Mathematics and Computation 394 (2021) 125796

Contents lists available at ScienceDirect

Applied Mathematics and Computation

Strong edge-colorings of planar graphs with small girth

Yirong Guo, Xia Zhang*, Xinmiao Zhang


Discrete Mathematics, Algorithms and Applications

A note on polychromatic colorings of plane graphs

Xinmiao Zhang, Yirong Guo and Xia Zhang*

三、应用效果及创新

1.经过项目组一系列的研究，对偶超图的顶点集对应WSN的无线传感器集合，如果已经找到WSN的对偶超图的，假设已经找到其对偶超图的多色数k,此时相当于把传感器分成了k个不交集合，每一个集合里面的传感器都可以完全覆盖所有的目标，然后这些传感器集合依次被激活，从而达到增长网络使用寿命的目的。

2.项目组成员参加2019年工业与应用数学学会（佛山），并作报告，扩大了学术影响范围。





山东师范大学

大学生创新创业训练计划项目展示

2020年国创计划项目

学院名称：物理与电子科学学院

项目名称：“微光”—具有自清洁功能的纳米荧光布料

指导教师：郁菁

团队成员：韩传燊 王雨萌 王晨曦 李雪 刘艺欣 王晓玥

一、项目简介

目前荧光材料的应用越来越广泛，但其存在的稳定性差等弊端制约了荧光材料的继续发展。本团队采用量子点改良荧光技术，创新采用简单快捷的一步静电纺丝法，制得超疏水纳米荧光纺丝，可应用于交警、消防员等多种场景，具有稳定性好、耐磨耐污等优点，应用前景广大，市场广阔。



二、项目成果

1、项目成员在SCI一区期刊《Nanophotonics》和《Sensors & Actuators: B》以第一作者发表论文两篇。

2、申请专利“一种超疏水荧光纤维的制备方法及应用”一项。

3、获挑战杯、互联网+等创新创业大赛省级一等奖三项，二等奖一项。



三、应用效果及创新

（一）效果

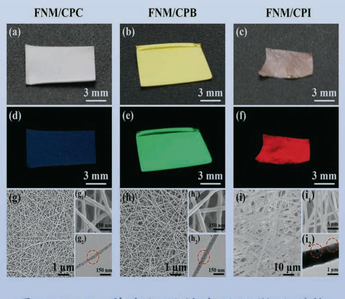


图1. $CsPbX_3$荧光纺丝的宏观及微观形貌

1、荧光性与超疏水相结合：荧光发光稳定，持续时间长；材料表面接触角大于150°，滚动角小于6°。

2、提高了无机钙钛矿的热稳定性、湿稳定性：为$CsPbX_3$包被$CuInS_2$薄膜可以避免$CsPbX_3$在高温及水相中被分解。

（二）创新

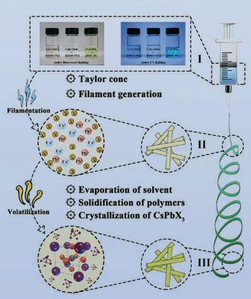


图2. 一步静电纺丝法流程图

1、一步静电纺丝法：通过静电纺丝合$CuInS_2$/$CsPbX_3$的FNMs(FNMs/CPX)薄膜，把荧光与超疏水结合。

2、采用核壳结构：核壳结构具有独特的结构特性，在保护内部量子点的同时，提高了荧光和超疏水的稳定性。

山东师范大学

大学生创新创业训练计划项目展示

2020年国创计划项目

学院名称：物理与电子科学院

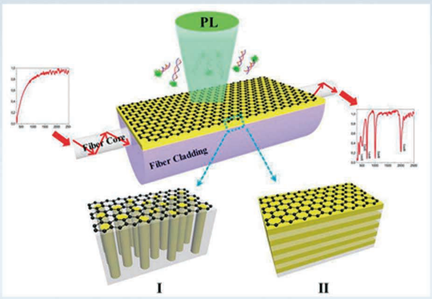
项目名称：多层超材料的设计及应用于光纤SPR测量

指导教师：姜守振

团队成员：邢坤瑜 张然 申沂明 李慧 张露丹 卢文军

一、项目简介

高灵敏度的等离子体共振传感技术与光纤载体相结合，可实现在体原位检测。本项目利用各向异性双曲超材料（HMM），设计并制备了2D/HMM 等离子体光纤传感器，理论实验研究了其性能，在结构设计、制备流程和技术融合方面实现了创新，达到国际领先水平。近两年申请专利 7 项，一作授权 5 项；已发表 SCI 二区 2 篇。目前光纤探头已实现小批量试产，制备了基于该光纤的传感器样机一台。



二、项目成果

发表文章



授权专利



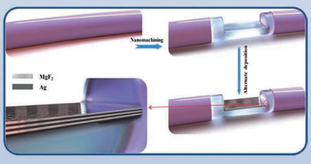
竞赛获奖

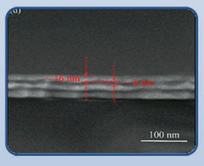


三、应用效果及创新

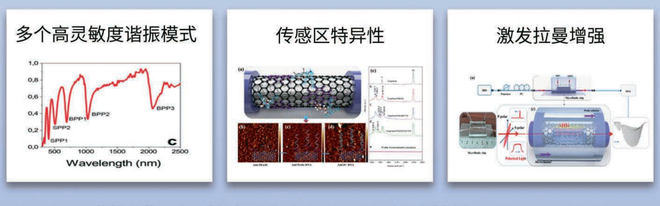
【创新】

一、创新设计一种新型双曲超材料结构

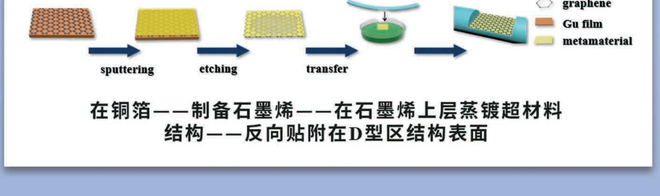




二、首创性的将超材料应用到光纤传感器上



三、采用“逆向”过程的方法制备2D/HMM复合材料



【应用】

应用反馈



合作意向



检测报告



山东师范大学

大学生创新创业训练计划
项目展示

2020年国创计划项目

学院名称：化学化工与材料科学学院

项目名称：电催化锂循环绿色合成氨工艺的研究

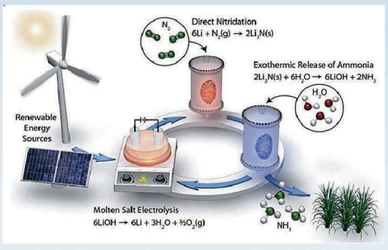
合作单位：山东京博控股集团有限公司　西仪服（郑州）科技有限公司
泰安渤洋化工科技有限公司

指导教师：张其坤

团队成员：聂付静　綦雯雯　刘义凡　马智瑜　张凯旋　魏梓萌

一、项目简介

氨合成工业是我国化学工业的支柱产业之一，在国民经济中占有非常重要的地位。
针对现有Haber－Bosch（H–B）合成氨工艺的高化石能源消耗和高污染排放难题，
本项目拟采用电化学锂循环策略，
在金属锂的介导下实现由氮气和水常压下合成氨。
反应过程包括Li 的氮化、Li3N水解和LiCl电解三个顺序步骤并循环进行，
新工艺把电化学过程的电子化和质子化反应分步进行，
将规避水溶液电化学合成氨工艺中产H2反应的竞争，
产氨的电流效率高达90%以上。更重要的是，
新工艺仅以电能参与其中，在当前除了火力发电，
已经拥有了风电、水电、太阳能发电甚至核电的新形势下，
新工艺将是一种可持续的绿色清洁的氨合成工艺。
本工艺不用纯氢气作为质子源，避免了化石能源的使用，
也减少了温室气体 CO2 的排放，秉承可持续发展策略，
新工艺将是一种具有巨大的应用前景的可持续绿色氨合成工艺。



二、项目成果

1.2020年10月参加“建行杯”第六届“互联网+”大学生创新创业大赛省赛获得银奖
2.2021年7月参加“建行杯”第七届“互联网+”大学生创新创业大赛省赛获得银奖
3.2020年7月参加第六届中国国际“互联网+”大学生创新创业大赛山东师范大学选拔赛获得一等奖
4.2021年3月参加第17届“挑战杯”山东师范大学大学生课外学术科技作品竞赛获得特等奖
5.2021年9月参加第七届中国国际“互联网+”大学生创新创业大赛山东师范大学选拔赛获得金奖





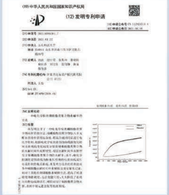






专利1：“常温常压下电化学还原一步合成氨及丙酮的系统及方法”，专利号：202011550809.3
专利2：“一种电化学检测硼酸酯类聚合物水解率的方法”，专利号：202110088264.7

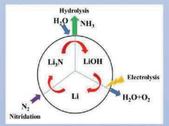




三、应用效果及创新

项目产品已在济南、滨州、菏泽、泰安开展试点推广应用，
与山东京博控股、泰安渤洋化工和菏泽润泉化工签订了合作意向书。
创新点：
①以氮气或空气为氮源、以水为质子源，化石能源“0”消耗，CO_2“0”排放；
②采用电催化锂循环，仅使用电能，实现绿色可持续生产；
③氮分子加电、加氢分步进行，避免析氢反应竞争，氨产率提高了9倍以上。





山东师范大学

大学生创新创业训练计划
项目展示

2018年国创计划项目

学院名称：化学化工与材料科学学院

项目名称：基于有序硬段的可生物降解医用聚氨酯的制备及形状记忆性能研究

合作单位：山东美泰医药有限公司

指导教师：侯昭升

团队成员：肖铭慧　张鎏　赵娟　刘昭君　李成林

一、项目简介

聚氨酯作为一种高分子材料，凭借其优异的力学性能及较好的生物相容性，在生物医用材料领域有着广泛的应用。然而，临床领域现有的商品化医用聚氨酯(例如Biomer®、Tecoflex®、Elasthane™等)，具有成本高、降解产物有毒、长期植入人体后会引起血栓等不良生物反应的缺点，且医用形状记忆聚合物的回复温度一般远高于人体体温。本项目在不损害聚氨酯优异力学性能的前提下，以具有有序结构的脂肪族二异氰酸酯HBH为硬段、以聚醚酯PECL为软段通过直接扩链法制备出新型的聚氨酯SMPEEU。有序硬段提高了材料的力学性能，聚酯软段赋予材料可降解性，柔性聚醚可调节形状记忆的最佳回复温度。实现了回复温度适合生物体体温的新型具有形状记忆性能的高强度可生物降解医用聚氨酯材料的应用。

二、项目成果

2018年12月获第五届山东省科技创新大赛三等奖。
2019年3月获第十六届“挑战杯”全国大学生学术科技竞赛校赛特等奖；
2019年6月获第十六届“挑战杯”全国大学生学术科技竞赛山东省赛二等奖。







该项目的项目负责人在2019年5月以一作身份在SCI二区期刊《Polymers》上发表论文一篇
该项目的项目成员在2018年10月以二作、四作、五作身份在SCI二区期刊《Polymers》上发表论文一篇
专利1：“一种胆甾醇类侧链液晶聚氨酯脲材料及其制备方法”,专利号：CN 108912305A。
专利2：“一种偶氮类侧链液晶聚氨酯脲材料及其制备方法”,专利号：CN 108976387A。









三、应用效果及创新

通过玻璃化温度较低的聚乙二醇链段调节其形状回复温度，获得回复温度适合生物体的聚氨酯材料，具备优异的力学性能、可控的降解速率，并且降解产物无毒可被吸收，满足生物体长期植入和血液接触产品对材料的要求，可作为商品化芳香族聚氨酯的替代品应用于生物医学领域。方法为医用聚氨酯的研发提供新的设计思路，开拓聚氨酯在医学上的应用空间。本项目全部内容均由本科生团队完成。项目相关内容已完成SCI收录文章5篇(中科院大类二区，IF均为4.329)，其中，团队成员以第一作者身份完成文章2篇（中科院大类二区，IF为4.329）；相关内容申请专利四件（均已公开）、成功申报大创国家级项目并结项；与山东美泰医药有限公司达成合作意向，并已签署相关合作意向书；前期基础性产品由山东省体内植入材料工程技术研究中心就本作品进行皮下植入试验，材料在皮下埋植的可降解吸收情况和组织相容性基本符合生物体长期植入材料和血液接触材料的要求。

山东师范大学

大学生创新创业训练计划项目展示

2019年国创计划项目

学院名称：生命科学学院

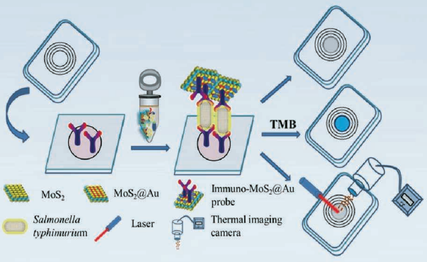
项目名称：基于MoS2@Au的沙门氏菌双模式试纸条的制备及应用

指导教师：杜淑媛 李娜

团队成员：王欣 于新曈 葛园园 邓世宸 杨柳 张蕾

一、项目简介

沙门氏菌是引起食源性疾病的主要致病菌。本项目利用MoS2@Au的过氧化物酶催化和光热性能构建试纸条，通过裸眼观察、催化显色以及MoS2@Au的光热转换性能，成功实现沙门氏菌多模式高灵敏检测，并在实际样品中成功应用。



二、项目成果

1.在《Sensors and Actuators: B.Chemica1》发表SCI一区论文一篇；

2.在 核心期刊《食品安全质量检测学报》发表论文一篇；

3.获“第六届山东省大学生科技创新大赛”二等奖；

4.获“山东省食品加工与安全创新设计大赛”一等奖。

三、应用效果及创新

基于MoS2@Au纳米复合材料的过氧化物酶催化和光热性能构建试纸条在自来水、牛奶和果汁等样品中实现沙门氏菌的灵敏、快速、定量和多模式检测。利用纳米材料的性能将检测灵敏度较直接视觉检测提高约1个数量级，将多种检测模式集中在1张试纸条上，检测结果相互验证提高了检测准确性。该产品在合作单位试用获得较高评价。

创新的将MoS2@Au纳米复合材料的性能应用于食源性致病菌检测的多模式试纸条构建，实现目标物灵敏、准确检测。


荣誉证书


第六届山东省大学生科技创新大赛

获奖证书

二等奖


Sensors and Actuators B: Chemical


MoS_2纳米材料在食品检测中的研究进展

山东师范大学

大学生创新创业训练计划
项目展示

2020年国创计划项目
学院名称：生命科学学院
项目名称：“学无涯·师资优+”新型教培业服务计划
合作单位：学无涯教育科技有限公司
指导教师：师静 付寿民
团队成员：田雯 逄文静 王佳伦

一、项目简介

“学无涯•师资优+”新型教培业服务计划致力于解决教培行业长久以来最大的痛点问题——“缺乏优秀且稳定的师资”，该项目通过集中化教研来打造《课时包》产品，并将“好课程+好教师”的新型产品输出给教培行业机构，从根源上解决培训机构缺乏好课程和好师资的问题。

二、项目成果

“学无涯•师资优+”新型教培服务计划项目打通了线上教育和线下教育的行业壁垒，并根据教培行业和市场的需求情况，开放“双师课堂”和“OMO课堂”的两种合作模式，给中小型辅导机构和教育相对落后的地区提供了新的发展思路。

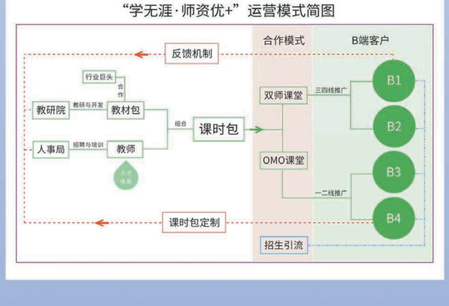
项目获2020年9月“建行杯”第六届“互联网+”大学生创新创业大赛铜奖（山东省教育厅）、2020年10月第十二届挑战杯大学生创业计划竞赛银奖（共青团山东省委）、2020年9月创青春全国大学生创新创业竞赛金奖（山东师范大学）等5项荣誉。





三、应用效果及创新

“学无涯•师资优+”运营模式采用集中化教研、规模化培训和群体化办公形式的总部经济模式。由学无涯教育教学研究院负责研发和严选教材包，由人事部负责教师的招聘、培训、考核和晋升管理的工作。“学无涯•师资优+”将教师和教材包共同打包成产品“课时包”，通过双师课堂和OMO课堂两种合作方式向B端客户进行输送，根据产品定位和市场需求实现情况，双师课堂较适合三、四、五线城市的推广，OMO课堂较适合一、二线城市的推广。在运营过程中，B端客户可以根据自己的客户需求进行定制化课时包或教师，同时公司建立市场反馈机制，根据市场的反馈情况，不断优化课时包的产品线。在合作过程中，“学无涯•师资优+”的五大引流线进行招生引流，并将合适的生源推荐到就近的合作校区。



① 创新性

“学无涯•师资优+”《课时包》产品打破了传统线下教育行业的技术壁垒，自主开发线上教育系统，用于Merge课程的实现。目前，公司根据不同年龄段学生心理状态，开发了“嘟嘟少年”和“学无涯网校”两款功能性APP。双管齐下进入线上线下市场，并通过 APP 将用户导入到线下教材市场，通过 B 端的高校和机构将线下用户吸引到线上 APP 上来。



② 先进性

“学无涯•师资优+”《课时包》依托于学无涯教育科技有限公司，公司由于妥善的多年经营及良好的市场可信度和客户满意度，已经在市场内初具影响力。同时，公司多年坚持的“勤工助学”大学生兼职招聘和疫情期间的“捐赠课时”也使品牌具有良好的社会形象。品牌多方面的合作与自身的努力，在市场上打造出权威的形象，让大家一想到“双师课堂”、“OMO模式”可以一下子就会想到我们“学无涯•师资优+”《课时包》。



③ 独特性

“学无涯•师资优+”《课时包》注重个性化生产，针对不同年龄段的学生、不同的学习目的、不同的知识储备量和学业水平，定制差异化的《课时包》内容，这种个性化的产品模式保证了辅导的效果。



山东师范大学

大学生创新创业训练计划项目展示

2020年省创计划项目

学院名称：地理与环境学院

项目名称：水到电来——家园水生态120多尺度应用技术

指导教师：徐飞 马良

团队成员：王浩 王春晓 刘博心 孟凡瑶 余佶 李厚磊

一、项目简介

本项目是一类以美化水生态圈、助力“美丽中国”建设为初衷的具有独立知识产权的一款多尺度、宽领域应用型净水产电技术，具有解决水资源短缺和水环境污染问题的功能，是在微生物燃料电池基础上自主研发的用于城市家居、农村庭院及近海景观水体净化产能的应用型装置。

二、项目成果





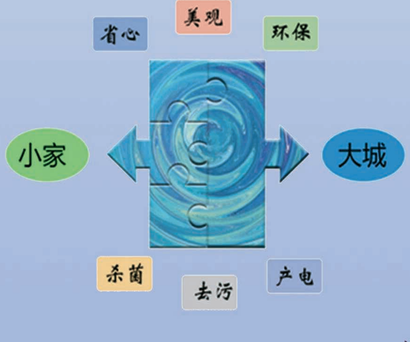




三、应用效果及创新



居家产品及App服务





城市建筑集成及云调控实地应用

山东師範大學

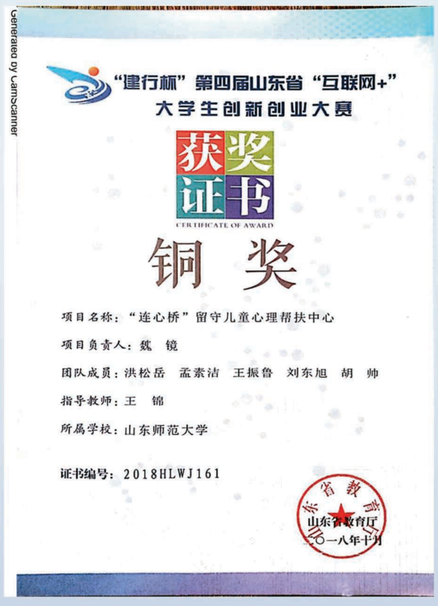
大学生创新创业训练计划
项目展示

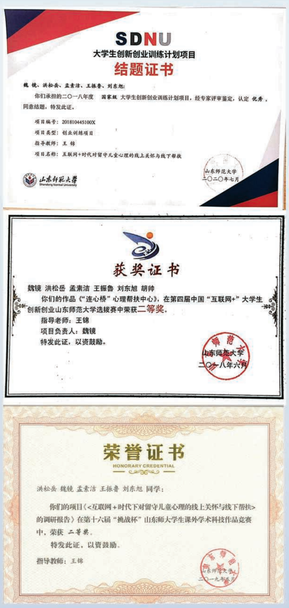
2018年国创计划项目
学院名称：心理学院
项目名称：互联网+时代对留守儿童心理的线上关怀与线下帮扶
合作单位：济南市长清区万德镇陈庄村和临沂市东兰陵县马庙村
指导教师：王锦
团队成员：魏镜 洪松岳 孟素洁 王振鲁 刘东旭

一、项目简介

项目以互联网+时代为背景，以农村留守儿童为研究对象，通过线上人文关怀与线下实地帮扶相结合的方式，整合网络、人力等多种资源，以期为社会中存在的不可忽视的留守儿童心理问题提供解决对策和有效方案，促进留守儿童的健康成长，助建文明和谐的美丽乡村。

二、项目成果





项目“连心桥”留守儿童心理帮扶中心在“建行杯”第四届山东省“互联网+”大学生创新创业大赛中，获省级铜奖；项目“互联网+时代对留守儿童心理的线上关怀与线下帮扶”获得2018年度大学生创新创业训练计划国家级立项，并以“优秀”结项；项目“连心桥”心理帮扶中心，在第四届中国“互联网+”大学生创新创业山东师范大学选拔赛中获校级二等奖；项目“《互联网+时代下对留守儿童的线上关怀与线下帮扶》的调研报告”在十六届挑战杯山东师大学生课外学术科技作品竞赛中，获校级二等奖。

三、应用效果及创新







该项目成员联系山东省相关县市、乡镇政府机关为所在地区急需心理援助的留守儿童及其家庭开展为期一年的线上关怀与线下帮扶。跟踪调研发现，近69%留守儿童学业成绩提高，48%开始每周主动给父母打电话互动沟通，19%的留守儿童开始主动关心父母情况，性格孤僻、“手机儿童”等留守儿童心理状况好转，并逐渐愿意与外界交流接触。

帮扶团队与零钱公社、西部支教同心会等学校公益性社团以及学生组织资料共享，针对留守儿童父母联合开展了近20余次“线上云联系+线下团辅支教”活动，撰写了关于农村留守儿童心理问题调研报告以及相关案例，并将心理团辅思想感悟、帮扶前后儿童心理变化、青少年心理健康文章等投放至项目公众号及网站，吸引了社会各界等近500人对留守儿童的关心、关注。

山东师范大学

大学生创新创业训练计划项目展示

2019年国创计划项目

学院名称：心理学院

项目名称：热情还是能力？金钱启动对择偶偏好的影响：性别的差异

指导教师：刘宁

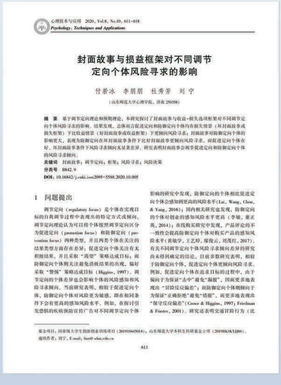
团队成员：付若冰　季纾宏　黄昕雅　宋雪　仲笑笑

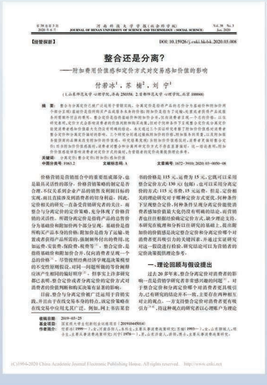
一、项目简介

择偶中对人格特质的偏好是近些年心理学领域的热点话题，现有研究常常将人格划分为热情和能力两个基本维度，我们感兴趣的是人们在择偶时对两种人格特质的偏好以及性别差异。金钱是象征社会资源与市场经济的典型符号，当人们头脑中的金钱概念越强，是否会在择偶时把更多注意集中于与资源获取相关的能力特质，而降低对热情特质的要求？项目将通过一系列研究对上述问题进行探讨。

二、项目成果


SDNU
大学生创新创业训练计划项目
结题证书
付若冰、季纾宏、黄昕雅、宋　雪、仲笑笑：
你们承担的二〇一九年度国家级大学生创新创业训练计划项目，经专家评审鉴定，认定结　　，同意结题，特发此证。
项目编号：201910445011
项目类型：创新训练项目
指导教师：刘　宁
项目名称：热情还是能力？金钱启动对择偶偏好的影响：性别的差异
山东师范大学
二〇一九年　月
山东师范大学 Shandong Normal University


心理技术与应用 2020, Vol.8, No.10, 611-618
Psychology, Technique and Applications
封面故事与损益框架对不同调节定向个体风险寻求的影响
付蔚冰　李丽丽　杜秀芳　刘　宁
（山东师范大学心理学院，济南 250358）
摘　要　基于调节定向理论和预期理论，本研究旨在探讨了封面故事与框架一损失选项框架对不同调节定向个体风险寻求的影响。结果发现，总体而言假设定向和损失定向个体均表现为规避风险，只是规避程度不同；相较而言，假设定向个体的规避程度，高于损失定向个体；而且在损失框架下的风险寻求更高，即假设框架对损失定向个体的风险寻求影响更大。
关键词　调节定向；调节定向；框架；风险寻求；风险决策
中图分类号　B842.9
DOI: 10.16842/j.cnki.issn2095-5588.2020.10.005
1　问题提出
调节定向（regulatory focus）是个体在实现目标的具有调节过程中表现出的特定方式或倾向，调节定向理论认为可以将个体按照调节定向区分为促进定向（promotion focus）和防御定向（prevention focus）两种类型，并且两类个体在关注目标的类型方面存在差异，促进定向个体关注有关积极结果，并且采取“渴望”策略达成目标，而防御定向个体则关注避免消极结果的出现，偏好采取“警惕”策略达成目标（Higgins，1997）。调节定向的个体在异质会员和个体的风险感知和风险寻求倾向，当前研究表明，相较于促进定向个体，防御定向个体对风险更为敏感，即在制定决策个会有更高的感知风险水平，因此，在制订计划和实施目标的过程中，防御定向个体
影响的研究中发现，防御定向的个体相较促进定向个体会表现出明显的风险寻求行为（Lee, Wang, Chen, & Yang, 2016）。国内相关研究也发现，防御定向的个体对损益的感知风险水平更高（李旭，崔红艳，2016），而我国关联研究中发现，“产品开启向不一致性会提高防御定向个体对购买产品的感知风险水平，而降低，工艺品，保险公，司现行，2017）。而当关不同调节定向个体风险寻求影响的差异的研究结论，目前并没有得到充分的，根据于防御定向个体，促进定向个体更倾向风险寻求。两如，假设定向个体在追求目标的过程中，由于偏向于为保证“合中”而免“漏损”，因而更多地表现出“切实以实现合”，而防御定向个体则倾向于为保证“正确防御”避免“错损”，而更加地表现出“保守以实现合”（Crowe & Higgins，1997；Friedman & Forster，2001），研究还表明促进目标（任
611
基金项目：国家大学生创新创业训练项目（201910445011）；山东师范大学本科生科研基金立项（2019SDKY1205）。
通讯作者：刘宁，E-mail：liuning@sdnu.edu.cn


心理学报 2020, Vol. 52, No. 10, 1191-1204
ACTA PSYCHOLOGICA SINICA
DOI: 10.3724/SP.J.1041.2020.01204
整合还是分离？
——附加费用价值感和奖价方式对奖券感知价值的影响
付蔚冰1，苏　榆2，刘　宁1
（1山东师范大学心理学院，济南 250358；2首都师范大学心理学院，北京 100048）
摘　要　基于认知资源有限理论，本研究旨在探讨奖券附加费用价值感和奖价方式对奖券感知价值的影响。研究1采用2（附加费用价值感：高vs.低）×2（奖价方式：整合vs.分离）的被试间实验设计，考察了附加费用价值感和奖价方式对奖券感知价值的影响。研究2采用2（附加费用价值感：高vs.低）×2（奖价方式：整合vs.分离）×2（奖券类型：现金vs.实物）的被试间实验设计，进一步考察了奖券类型对上述效应的影响。研究3在研究2的基础上，采用眼动技术探讨了上述效应的认知加工过程。结果发现：（1）当附加费用价值感较高时，整合奖价方式比分离奖价方式能够引起更高的奖券感知价值；（2）当附加费用价值感较低时，奖价方式对奖券感知价值的影响不显著；（3）奖券类型调节了奖价方式对奖券感知价值的影响，即当附加费用价值感较低时，整合奖价方式比分离奖价方式能够引起更高的奖券感知价值，而当附加费用价值感较高时，奖价方式对奖券感知价值的影响不显著；（4）眼动结果发现，奖券类型调节了奖价方式对奖券感知价值的影响，即当附加费用价值感较低时，整合奖价方式比分离奖价方式能够引起更多的注视次数和更长的注视时间，而当附加费用价值感较高时，奖价方式对注视次数和注视时间的影响不显著。研究结果表明：当附加费用价值感较低时，整合奖价方式比分离奖价方式能够引起更高的奖券感知价值，而当附加费用价值感较高时，奖价方式对奖券感知价值的影响不显著。
关键词　奖券；附加费用价值感；奖价方式；感知价值；眼动技术
分类号　B849
1.理论视角与假设提出
过去20多年来，整合分离效应的研究取得了丰硕的成果，但仍存在一些不足之处。首先，现有研究大多采用2（框架：获得vs.损失）×2（奖价方式：整合vs.分离）的被试间实验设计，考察奖价方式对消费者偏好的影响，而较少关注奖价方式对消费者感知价值的影响。其次，现有研究大多采用单因素被试间实验设计，考察奖价方式对消费者偏好的影响，而较少关注奖价方式对消费者感知价值的影响。再次，现有研究大多采用2（框架：获得vs.损失）×2（奖价方式：整合vs.分离）×2（奖券类型：现金vs.实物）的被试间实验设计，考察奖券类型对上述效应的影响，而较少关注奖券类型对上述效应的影响。最后，现有研究大多采用2（框架：获得vs.损失）×2（奖价方式：整合vs.分离）×2（奖券类型：现金vs.实物）的被试间实验设计，考察奖券类型对上述效应的影响，而较少关注奖券类型对上述效应的影响。
收稿日期：2019-05-27
基金项目：国家自然科学基金项目（31500884）；山东省博士后创新项目（201603009）；山东省高等学校“青创人才引育计划”（鲁教人字[2019]1号）；山东师范大学本科生科研基金立项（2019SDKY1205）。
作者简介：付蔚冰，E-mail：fuweibing@126.com；刘宁，E-mail：liuning@sdnu.edu.cn
(C)1994-2020 China Academic Journal Electronic Publishing House. All rights reserved. http://www.cnki.net

通过三个研究检验假设，结果表明在金钱启动后，个体在择偶时对能力的重视程度上升，而对热情的重视程度下降，且存在男女差异。在国家级、省级正式学术刊物各发表相关论文1篇，达到优秀结项标准。

三、应用效果及创新

在理论方面，该项目加深了对择偶偏好中关于人格因素的理解与认知，为金钱相关理论从热情和能力的视角提供了新的解释机制。在实践方面，项目对当代青年人如何在择偶市场中提高自身竞争力具有一定的启示和指导意义，为众多相亲交友APP倡导的“先了解后约会”模式的合理有效性提供了支持，有助于帮助人们寻找在心理特质上更匹配的灵魂伴侣。

山东师范大学

大学生创新创业训练计划项目展示

2020年校创计划项目

学院名称：信息科学与工程学院

项目名称：领拓智教

合作单位：山东神泰视讯信息技术有限公司

指导教师：孙建德 彭竞宇

团队成员：田臣 王祝华 孟晓彤 王亚茹 田静 常海雯

一、项目简介

领拓智教采取的是“政校企”合作模式来开展人工智能教育。日前，松果机器人有限责任公司提供给教育机器人设备，山东师范大学信息科学与工程学院提供师资力量和技术支持，课程支持，体系开发支持等，同时山东省教育科学研究院和我校共同成立“山东省人工智能教育基地”，是全国首个由教科研部门与师范类院校联合成立的人工智能教育基地。

二、项目成果

1.负责人作为法人创建济南风辰教育咨询有限公司并产生盈利
2.入驻省级创新创业孵化基地
3.中国“互联网+”大学生创新创业大赛山东师范大学三等奖





三、应用效果及创新

领拓智教将充分发挥首个人工智能教育基地背景优势，优化自主品牌，全力扩大市场范围，计划用3-5年时间，从本省市场拓展至京津冀、沪宁杭地区，以点带片，完成区域性人工智能教育普及化。企业后期将凭借前期建立的战略联盟形式的合作院校，持续塑造品牌优势，大力引进科研人才及教育方向优秀人才，将更多高科技领域专业知识向中小学及职业院校及时输出，教材研发、课程定制、师资培训、技术研究等方面全部建成完整体系，引领其他人工智能教育企业蓬勃发展。







山东师范大学

大学生创新创业训练计划项目展示

2019年省创计划项目

学院名称：信息科学与工程学院

项目名称：AI校园安全云平台

合作单位：临沂恒科信息科技有限公司

指导教师：郑元杰 王德玺

团队成员：李景品 李婷婷 李硕 温泽宇 刘易迪 王金雨

一、项目简介

“AI校园安全云平台”产品提供基于人脸识别技术、目标检测技术、行人重识别技术的校园级大数据分析、流量监测、可疑人员分析预警等综合智能视频解决方案。且本产品结合边缘计算技术,满足安全与隐私保护方面的关键需求；不用更换传统设备，在原有设备的基础上智能升级。采用前沿通信技术，实现万级大库秒级返回检索结果，并且全过程支撑各级教育主管机构和与各种检测中心互联互通、上传下达。同时，本平台是一种融入拥有自主知识产权的人脸识别和目标检测技术的高新产品。

二、项目成果

第六届中国“互联网+”大学生创新创业大赛

山东省金奖

负责人作为法人创建济南市尉鲁智能科技有限责任公司并产生盈利

入驻省级创新创业孵化基地

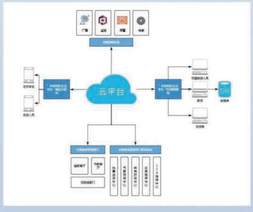
山东省软件设计大赛省级一等奖













三、应用效果及创新

(1)摒弃传统的设备以及技术，将算法落地，不再采用传统的人口优势、成本优势策略，实现新旧动能转换。

(2)摒弃了传统的单向信息传递，即摒弃了工作人员通过监控发现校园可疑情况然后出警帮助的方式，而是采用用户主动报警，工作人员主动出警的双向信息传递，大大提高了解决问题的效率，实现了人防。

(3)采用小程序+平台的报警模式，打破了安防系统间信息孤岛的现状，实现校园安全防控的体系化、互联网化、移动化。

(4)本项目在处理数据传输延迟方面有很大的突破，利用最优化的算法，解决了同类的其他产品的数据传输慢，报警不及时等问题。

山东师范大学

大学生创新创业训练计划
项目展示

2020年国创计划项目

学院名称：商学院

项目名称：Uni文创品牌销售平台

指导教师：刘荣坤

团队成员：陈婧 任霖 周哲 武飞扬 孙英凡 常泽远

一、项目简介

Uni是一款大学校园文创产品销售平台，致力于传承校园文化精神，促进校园品牌价值的实现，创造有温度的校文创产品。

二、项目成果



荣获“学创杯”全国二等奖、三创赛省一等奖、省创业计划大赛二等奖等诸多奖项



在国家级《科学与生活》，省级《品牌研究》、《大众商务》等期刊发表论文6篇，EI会议1篇，申请3项软件著作权

三、应用效果及创新

Uni以我国高校文化创意产品为切入点，具有极大的创新意义与重要的社会价值，并针对高校文创的设计与营销从五个方面进行了创新：

商业模式：集合目前国内各大高校的产品，并且不断创新

营销模式：新媒体营销、众筹营销、积分营销、关联营销、地摊经济

设计过程：采用个性化定制服务和用户直接参与的模式

设计领域：由传统的实体商品向数字化的虚拟商品进行转型发展

设计技术：采用先进的3D打印技术



山东师范大学版彩妆系列（眼影、腮红）展示

山东师范大学

大学生创新创业训练计划项目展示

2020年国创计划项目

学院名称：商学院

项目名称：Ladies Salon

指导教师：郝宁宁 王倩

学生成员：何月飞 张若颖 黄榆 宋雨洁 王诗晴 向洁

一、项目简介

Ladies Salon是一个针对于年轻女性的成长提升平台，项目致力于通过内外在提升，让每一位lady都成为灵魂有香气的女子。

二、项目成果

第七届山东省“互联网＋”大学生创新创业大赛银奖。
第十二届“挑战杯”山东省大学生创业计划竞赛铜奖。
第十届全国大学生电子商务“创新、创意及创业”挑战赛山东省特等奖及最佳创意奖。
第十届山东省大学生创业计划大赛二等奖。
历下区第九届创新创业大赛三等奖。
第七期“美丽历下，创业沃土”创客精英实训营第一名。

三、应用效果及创新

打造了一套内外在提升服务体系，集在线教育与线下体验于一体。业务包括约拍、读书会、训练营等课程。目前已与健身房合作于长清区开设Ladies Salon瑜伽馆；自建私域流量池，用户达6000余人。







扫描二维码
关注公众号
了解更多

联系电话：19861409958

山东师范大学

大学生创新创业训练计划项目展示

2020年国创计划项目

学院名称： 公共管理学院

项目名称： 智师教育

——基于人工智能的自适应个性化学习平台

指导教师： 陈勇

团队成员： 宰怡 朱凤霞 王泽柱 陈宇航 余想想 刘实

一、项目简介

1.技术与内容共同驱动的差异化线上学习路径。构建在线教育“测–教–学–练–评”的闭合学习链，以AI人工智能、大数据及云计算等技术帮助教师将知识点进行超纳米级别细分，让学生自主选择学习内容及方式，实现一份教案下的千人千面，助力个性化教育的数字升级。通过拆解优秀教学模型及学习者模型，引导学生高效提升自我，帮助每位学生“走“出最适合自己的专属学习路径。前测评环节通过专业的人格测试及学习能力测试等判断不同学生的个性偏好、学习习惯和学习风格，从源头推荐与匹配最适合学生的教学模型和学习内容，帮助学生智能制定学习计划，开启专属学习路径。区别传统线上教育“教师+助教”的手工式双师课堂，平台自主研发“知名内容教师+捏脸定制AI萌宠”的智能双师课堂，IP化运作使平台更加有料有爱有趣。

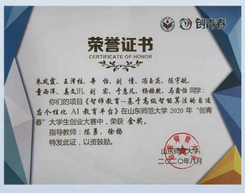
2.打造线下沉浸式智能学习体验间。体验间分固定体验房和移动体验亭，届时都将投放到各大高校及其他教育场所，让学生真实体验VR模拟面试等智能服务，以工具化产品迅速获取用户，打通线上+线下O2O服务。

3.赋能B端的标准化全包式服务。智师教育面向教育培训机构、各大高校等行业伙伴提供“技术+管理+品控”的中央厨房式全套解决方案，实现少客户广覆盖的产品运营，助力实现一站式用户服务及经营提升。

二、项目成果

智师教育在大赛中不断精进团结共进。从“创青春”到“互联网+”，从“三创赛”到“挑战杯”，从校赛到省赛，从校级立项到国家级立项，智师教育在数场答辩赛中绽放光彩，斩获了第六届山东省“互联网+”大学生创新创业大赛银奖，第十二届山东省“挑战杯”大学生创新创业计划竞赛铜奖和最佳人气奖等诸多奖项，在教育技术的领域中步履不停。











三、应用效果及创新

目前智师教育已签约17位资深名师，为43位师范类毕业生提供了就业岗位。且已与高联教育、中研教育以及粉笔公考等多家机构达成战略合作。智师教育网课1.0版本观看用户突破三万人，好评率90%以上，并通过客户学习信息的累计和分析，初步形成自适应改进系统；智师云习厅的销售也初见成效，每天使用时间达16小时以上，处于供不应求的状态。除此以外，智师还出版配套纸质教材以供配套学习。为了进一步拓宽盈利渠道，智师着力打造旗下公众号“教案来了”并推出免费教案、企业校招、智师说新语等系列活动。目前智师公众号文章平均点击量2000以上，关注量1250以上，且和龙湖地产等公司达成了广告合作，成功扩大盈利。

目前我们已通过微信公众号，微店、QQ群等多样化渠道构建全方位多媒体矩阵宣传平台。智师在校内多次举办学习经验交流、专业小讲坛等活动，牢抓校内市场；同时创新设计智师独家表情包投入使用，促进宣传。此外智师还通过技术展示、地摊经济宣传、乡村支教等活动，推广普及智能教育，树立企业良好口碑。











山东师范大学

大学生创新创业训练计划
项目展示结束语

回首过往，方见成长。我们在创新创业教育中坚实踏下的每一步、勇敢开拓的每一点，在这“大众创业，万众创新”的时代洪流里，也许只是一簇簇微小的浪花。但我们希望，这份坚持和努力能承托起更多大学生在创新创业道路上的梦想，让山东师大在陪伴学子成长成才的道路上多一份坚定和自信!

放眼未来，斗志昂扬。乘着创新创业教育综合改革的浪潮，我们愿越来越多的师大学子真正成为创新创业的主力军，将激昂的创新梦融入伟大的中国梦，让青春的底色在时代的画卷上永远鲜活!

弄潮儿向涛头立，乘风破浪!

勇鹰雏奔云霄去，越岭翱翔!